

ПРИНЯТА

решением Педагогического совета
(протокол № 63 от 13 августа 2026 года)

секретарь Педагогического Совета

 Г.Н. Иванова

УТВЕРЖДЕНА

приказом № 111- ОД от
14 августа 2026 года

директор ЧОУ «ЧШ ЦОДИВ»

_____ А.В. Меньшикова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ЧШ ЦОДИВ", МЕНЬШИКОВА АННА ВЛАДИМИРОВНА, ДИРЕКТОР 01.06.26 19:35 (MSK) Сертификат 02DF089600A2B3ED8A4B60D8A20A0831B3

**извлечение-выписка из
основной общеобразовательной программы начального общего образования**

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(1-4 КЛАССЫ)**

2026 – 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Санкт-Петербург
2026

1. Пояснительная записка

Внеурочная деятельность рассматривается как неотъемлемая и обязательная часть федеральной общеобразовательной программы, проводимая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы общего образования, с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона. Модель организации внеурочной деятельности ЧОУ «ЧШ ЦОДИВ» - оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (классные руководители 1–4-х классов, учителя-предметники, педагог - психолог). Координирующую роль выполняет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа используется в основе курса внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Общее количество часов:

1350 часов за 4 года обучения на уровне начального общего образования,

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным и соответствует ФГОС по определению максимально допустимого количества часов внеурочной деятельности в зависимости от уровня общего образования.

2. Организация внеурочной деятельности

Учебный план образовательной организации и план внеурочной деятельности образовательной организации являются основными организационными механизмами реализации образовательных программ начального общего образования (далее – образовательной программы).

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;
- рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

Образовательная организация в плане внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений внеурочной деятельности, формы ее организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Объем внеурочной деятельности на одного обучающегося составляет до 10 часов в неделю. Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, устанавливается учебным планом образовательной организации.

Цель внеурочной деятельности - разработка и внедрение модели организации внеурочной

деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта и тем самым оптимизация процессов воспитания и социализации школьников; создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей; создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности:

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления; – формирование культуры поведения в информационной среде

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28).

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее – ФГОС НОО);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее – ФГОС ООО);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО);

Федеральная образовательная программа начального общего образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 (далее – ФОП НОО);

Федеральная образовательная программа основного общего образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 (далее – ФОП ООО);

Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 (далее – ФОП СОО);

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2023 г. № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;

Внеурочная деятельность проводится в формах отличных от урочных (кружки, кружки, художественные, культурологические, филологические, хоровые, интеллектуальные студии, спортивные клубы и секции, экскурсии, «круглые столы», конференции, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубы, волонтерская деятельность) – в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий для каждого обучающего определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования по выбору родителей (законных представителей).

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельностью составляет не менее 45 минут.

Продолжительность занятий внеурочной деятельностью составляет:

1 класс - 30 минут

2-11 класс – 40 минут.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации. Учет занятости обучающихся во внеурочное время ведет классный руководитель.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с направлениями развития личности;

- спортивно-оздоровительная деятельность,
- проектно-исследовательская деятельность,
- коммуникативная деятельность,
- художественно-эстетическая творческая деятельность,
- информационная культура,
- интеллектуальные марафоны,
- Учение с увлечением!

3. Содержание и программы курсов внеурочной деятельности

Содержание курсов внеурочной деятельности определяется в соответствии со следующими документами:

Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; Указом Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;

Комплексным планом мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, 6 утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г. №3333-р;

Стратегией повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2023 г. № 2958-р;

Концепцией исторического просвещения в образовательных организациях, одобренной на

коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 15 апреля 2026 г. № 1);

При реализации программ внеурочной деятельности ЧОУ «ЧШ ЦОДИВ» опирается на приоритетные направления развития образования, определяемые стратегическими документами, и учитывает следующее:

Обязательное условие организации внеурочной деятельности – **воспитательная направленность**, соотнесенность с рабочей программой воспитания ЧОУ «ЧШ ЦОДИВ».

выражающаяся в том числе в **обязательности проведения** в 1–4 классах в формате разговора и/или беседы с обучающимися внеурочных занятий «Разговоры о важном» (1 час в неделю).

Данные занятия направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Включены в основную образовательную программу ЧОУ «ЧШ ЦОДИВ» курсы внеурочной деятельности, направленные на **историческое просвещение**.

Историческое просвещение, изучение государственных символов РФ. Введение в структуру рабочих программ курсов внеурочной деятельности модулей, тематических блоков, направленных на изучение государственных символов Российской Федерации: геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины, творческие, исследовательские проекты, просмотр тематических фильмов и др.

Историческое просвещение в рамках еженедельных информационно просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Включены в основную образовательную программу ЧОУ «ЧШ ЦОДИВ» курсы внеурочной деятельности, поддерживающие **математическое и естественно-научное направление** на уровне начального общего образования, обеспечивающие поддержку преподавания математики и естественнонаучных предметов.

В целях достижения планируемых результатов освоения образовательной программы начального, основного общего образования в части изучения родного языка (русского) реализуется курс внеурочной деятельности в 1, 4 и 9 классах, формируемых на уроках родного языка, литературного чтения на родном языке (русском), родной литературе.

Особое место уделяется реализации программы «**Развитие функциональной грамотности: учимся для жизни**», направленной на **формирование** читательской, математической, естественно-научной, креативного мышления, глобальных компетенций) обучающихся.

В целях достижения личностных результатов на уровнях начального общего образования реализуется программа внеурочной деятельности по **финансовой грамотности и финансовой культуре**.

В целях **физического развития** обучающихся, привития им любви к спорту и побуждения к здоровому образу жизни, воспитания силы воли, ответственности, формирования установок на защиту слабых реализуется спортивно-оздоровительная внеурочная деятельность (в том числе организация занятий в Школьном спортивном клубе на **очно-заочной форме**)

Курсы внеурочной деятельности по таким актуальным направлениям образования и развития личности, как формирование **основ информационной культуры, проектно-исследовательская деятельность**, – важное условие достижения обучающимися всех групп планируемых результатов обучения.

Важную роль во внеурочной деятельности **очно-заочной формы** играет организация жизни ученических сообществ: «Ученический совет» и «Школьный пресс-центр».

При организации внеурочной деятельности **на уровне начального общего образования ЧОУ**

«ЧШ ЦОДИВ» ориентируется на необходимость:

обеспечить неразрывную взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности посредством включения во внеурочные занятия разнообразные формы (в т. проекты и учебные исследования) тем, изучаемых на уроках;

организуемую внеурочная деятельность обучающихся максимально нацелена на достижение не только предметных, но и личностных и метапредметных образовательных результатов;

разработаны курсы внеурочной деятельности по таким актуальным направлениям образования и развития личности, как формирование универсальных учебных действий, формирование основ информационной культуры, проектно-исследовательская деятельность;

4. Методы и формы оценки внеурочной деятельности

Согласно требованиям ФГОС, оценка внеурочной деятельности (ВУД) носит комплексный характер и ориентирована на выявление личностных и метапредметных результатов. Оценивание планируемых результатов проводится с применением педагогического наблюдения или экспертной оценки продуктов деятельности. Данные, полученные посредством применения вышеуказанных форм, фиксируются без балльного способа.

Для каждого курса в рабочей программе закрепляется образовательный продукт — предъявляемый результат, который фиксируется в портфолио обучающегося и служит основной формой оценки внеурочной деятельности

Словесная характеристика достижения, обучающегося как способ фиксации результата используется только в ходе текущего оценивания.

К формам оценки внеурочной деятельности, основанным на педагогическом наблюдении, относятся:

- работа в группах по решению проектных, ситуационных задач;
- выполнение группового или коллективного творческого дела;
- ролевая, интеллектуальная игра.

К формам оценки внеурочной деятельности, основанным на экспертной оценке, относятся:

Портфолио (накопительная форма, где собираются сертификаты, грамоты, фото проектов, тексты работ, отзывы. Позволяет показать индивидуальный прогресс и разнообразие достижений)

- Защита проекта или мини-исследования;

- Творческий отчёт, презентация, выставка, концерт, спектакль;
- практикум;

- рабочая тетрадь;

- выступление, доклад, сообщение;

- разработка изделия, макета, предметов декора и живописи, продуктов словесного творчества.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА) НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД (I- IV класс)

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Духовно-нравственное	Разговоры о важном*	1	1	1	1
Спортивно- оздоровительное	Школьный спортивный клуб	1	1	1	1
	ФизкультУра (физическое развитие)	1	1	1	1
Социальное	Орлята России	1	1	1	1
	Учимся успешному чтению: портфель читателя	1	1	1	1
	Работа с информацией (информационная культура)	1	1	1	1
	Дорожная безопасность	1	1	1	1
	Клуб «Сам себе психолог»	1	1	1	1
	Мы раскрасим целый свет	1	1	1	1
Общекультурное	Город мастеров	1	1	1	1
	Музей в твоём классе	1	1	1	1
	Киноклуб «Ожившая фотография»	1	1	1	1
	Музыка. Вокальное пение	1	1	1	1
	Чудесный город (историческое просвещение)	1	1	1	1
	Изучаем природу родного края (естественно-научное образование)	1	1	1	1
	Математика и конструирование (естественно-научное образование)	1	1	1	1
	Родной язык (русский)	1	-	-	1
Общеинтеллектуальное	Литературное чтение на родном языке (русском)	1	-	-	1
	Наши проекты (проектная деятельность)	1	1	1	1
	Театр на английском языке	-	2	-	4
	Математическая, читательская, естественно-научная, финансовая грамотность	1	1	1	1
	Формирование функциональной грамотности	1	1	1	1

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЧАСТНАЯ ШКОЛА ЦОДИВ»

Санкт-Петербург, Красносельское шоссе (Горелово) дом 54 корп.6 офис №4

Email: edu@codiv.ru Тел.: +7-812-740-10-88

ИНН 7807084185 РС 40703810730260008070 БИК 044030811

Лицензия КО СПб № 1798 от 15.04.2016 г.

Внеурочная деятельность в рамках занятий в учреждениях дополнительного образования детей (спортивные, музыкальные, художественные школы, секции, кружки и т.д.)				
Недельный объем внеурочной деятельности	До 10	10	10	10
Объем внеурочной деятельности за год	330	340	340	340
Общий объем за уровень (4 года)	1350			

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ЗАОЧНАЯ ФОРМА) НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД (I- IV класс)

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Патриотическое, духовно-нравственное	Разговоры о важном*	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	ФизкультУра (физическое развитие)	1	1	1	1
	Дорожная безопасность	1	1	1	1
Социальное	Учимся успешному чтению: портфель читателя	1	1	1	1
	Работа с информацией (информационная культура)	1	1	1	1
	Дорожная безопасность	1	1	1	1
Общекультурное	Мы раскрасим целый свет	1	1	1	1
	Город мастеров	1	1	1	1
	Музей в твоём классе (историческое просвещение)	1	1	1	1
	Музыка. Вокальное пение	1	1	1	1
	Чудесный город	1	1	1	1
	Изучаем природу родного края	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Математика и конструирование (естественно-научное направление)	1	1	1	1
	Родной язык (русский)	1	-	-	1
	Литературное чтение на родном языке (русском)	1	-	-	1
	Наши проекты (проектная деятельность)	1	1	1	1
Формирование функциональной грамотности	Математическая, читательская, естественно-научная, финансовая грамотность	1	1	1	1
Внеурочная деятельность в рамках занятий в учреждениях дополнительного образования детей (спортивные, музыкальные, художественные школы, секции, кружки и т.д.)					
Недельный объем внеурочной деятельности		До 10	10	10	10
Объем внеурочной деятельности за год		330	340	340	340
Общий объем за уровень (4 года)		1350			

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЧАСТНАЯ ШКОЛА ЦОДИВ»
Санкт-Петербург, Красносельское шоссе (Горелово) дом 54 корп.6 офис №4
Email: edu@codiv.ru Тел.: +7-812-740-10-88
ИНН 7807084185 РС 40703810730260008070 БИК 044030811
Лицензия КО СПб № 1798 от 15.04.2016 г.